

**ГАОУ ДПО «ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Методические рекомендации  
по проведению муниципальной олимпиады школьников  
по английскому языку  
для учащихся 7-8 классов в 2021/2022 учебном году**

Составители:  
Голубенко Г. М.,  
доцент кафедры  
филологического и социально-  
гуманитарного образования,  
ГАОУ ДПО ЛОИРО, к.п.н.,  
[gmgspb@mail.ru](mailto:gmgspb@mail.ru),  
Тимофеева О.Е.,  
доцент кафедры  
филологического и социально-  
гуманитарного образования,  
ГАОУ ДПО ЛОИРО, к.ф.н.,  
[olgaworkmail@yandex.ru](mailto:olgaworkmail@yandex.ru)

**Санкт-Петербург  
2021**

## I. Введение

Настоящие методические рекомендации подготовлены региональной предметно-методической комиссией по английскому языку в помощь жюри в проведении муниципальной олимпиады школьников по английскому языку в Ленинградской области (7-8 классы). Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения олимпиады по английскому языку и рекомендации по оцениванию ответов участников олимпиады.

Рекомендации составлены с учетом документов «Методические рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году» (Москва, 2021), «Порядок проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 ноября 2013 г. № 1252 и изменения, внесенные в Порядок (приказы Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249 и от 17 декабря 2015 г. №1488).

## II. Методические рекомендации

**Основными целями и задачами олимпиады** являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием различных вариантов английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

**Задачей муниципального этапа олимпиады** по английскому языку является отбор наиболее одаренных школьников **для следующего, регионального этапа**. Уровень сложности заданий на этом этапе выше, чем на школьном этапе. Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников региональный этап олимпиады включает два конкурса. Уровень сложности заданий соответствует уровням **B1-B1+** по шкале Совета Европы. Общая продолжительность конкурсов для **7-8 классов** составляет 90 минут.

### Общий план олимпиады

№	Название конкурса	Макс. Кол-во баллов	Продолжительность конкурса
1.	Listening (Конкурс понимания устного текста)	20 баллов	10 минут
2.	Reading (Конкурс понимания письменного текста)	20 баллов	30 минут
3.	Use of English (Лексико-грамматические задания)	20 баллов	20 минут
4.	Writing (Конкурс письменной речи)	20 баллов	30 мин
	<b>Итого: 90 мин</b>		

Рекомендуется проведение конкурсов в соответствии с тем порядком, в котором они расположены в пакете заданий. Все конкурсы обязательны для участия. Олимпиада проводится в один день.

В связи с эпидемиологической обстановкой конкурс по говорению в этом году проводится не будет, но будет проводиться конкурс по письменной речи.

### **III. Содержательная, методическая и технологическая характеристики заданий**

Тексты, используемые в заданиях, являются аутентичными, тематически и социокультурно адекватными. Тип и жанр текста соответствуют проверяемому речевому умению. Их тематика связана с жизнью молодого поколения, а дискурсивные и прагматические параметры – с актуальной социокультурной ситуацией в странах изучаемого языка.

Языковая сложность текстов соответствует выбранному уровню сложности, а интеллектуальная сложность заданий соответствует возрасту участников олимпиады.

#### **Пакет заданий**

Пакет заданий включает в себя:

1. Текст заданий.
2. Листы ответов участника (для обоих конкурсов).
3. Ответы (ключи) к заданиям со схемой подсчета баллов.
4. Аудиозаписи для конкурса по аудированию (к двум заданиям).
5. Критерии и дополнительная схема оценивания конкурса Письмо.
6. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов).

### **IV. Методические рекомендации по проведению конкурсов**

#### **4.1 Конкурс понимания устного текста – Listening.**

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:

1. Аудиозаписи текстов заданий.
2. Ключи (для членов жюри).
3. Листы ответов (для каждого участника).
4. Лист заданий (для каждого участника).

Задание по аудированию включает в себя прослушивание двух заданий: 1) интервью (задание с множественным выбором ответа), 2) прослушивание телефонного сообщения с пропущенной информацией (заполнение пропусков).

**На выполнение конкурса по аудированию отводится 10 минут**, в которые входит и внесение ответов в листы ответов. Сложность текста соответствует уровню **B1-B1+** по шкале Совета Европы. Задания проверяют умение понимать общее содержание и детальную информацию в звучащем тексте. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Ключи*). Для проведения аудирования (воспроизведения аудиозаписей) требуется компьютер и колонки с надлежащим качеством звучания.

### **Процедура проведения конкурса понимания устного текста (Listening)**

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий по аудированию выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу «ID number» на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются **не в пользу участника**. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат **только ответы, перенесенные в лист ответов**. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но **не** проверяются.

1.3. Перед прослушиванием отрывка член жюри включает запись и дает возможность участникам прослушать самое начало задания. Затем запись выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышно запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания записи. После устранения неполадок начинается проведение конкурсного испытания.

1.4. Участники должны ознакомиться с вопросами до прослушивания отрывков. Время для ознакомления с вопросами – 1 минута. **Каждую аудиозапись необходимо включать повторно.**

## **4.2 Конкурсы понимания письменного текста Reading и лексико-грамматических заданий Use of English**

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса понимания письменного текста, входят:

- 1. Ключи (для членов жюри)**
- 2. Лист ответа (для каждого участника)**
- 3. Лист заданий (для каждого участника)**

Конкурс включает в себя задания, направленные на проверку умений в чтении как виде речевой деятельности и умений использовать языковые средства в коммуникативном контексте, а также лингвострановедческие и социокультурные знания. **На выполнение заданий конкурса Reading отводится 30 минут, на выполнение конкурса Use of English – 20 минут, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.** Сложность текстов соответствует уровню **B1-B1+** по шкале Совета Европы. Правильность выполнения заданий проверяется по ключам (см. *Ключи*).

### **Процедура проведения конкурсов Reading and Use of English**

1.1. Каждому участнику перед началом выполнения заданий конкурса выдается лист ответов (Answer Sheet) и проводится инструктаж на русском языке по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы. Участники заполняют графу «ID number» на листах ответов. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются **не** в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).

1.2. Участникам раздаются тексты заданий. В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.

1.3. Члены жюри, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10.10-10.45.) За 5 минут до окончания выполнения заданий по чтению старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.

1.4. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы, на листах ответов не должна быть указана фамилия участника и не должно быть никаких условных пометок.

### **4.3 Конкурс письменной речи Writing**

Конкурс включает в себя задания, направленные на проверку умений в письменной речи как виде речевой деятельности и умений использовать языковые средства для решения поставленной коммуникативной задачи. Участник олимпиады получает задание по письму и лист ответа. Инструкции даны на английском языке. **Время выполнения задания – 30 мин.** Задание проверяется членами жюри олимпиады по критериям с использованием дополнительной схемы оценивания. На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи (о или а) трактуются **не** в пользу участника. Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш).